

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'istruzione

Direzione Generale per il personale della scuola – ex Ufficio VI

Ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali

Ai Dirigenti dei C.S.A.

Ai Dirigenti delle Scuole di ogni Ordine e Grado

Nota prot. n. 315 del 5 marzo 2004

Oggetto: *Concorsi riservati, per esami e titoli, a posti di insegnante di religione cattolica nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria. Prova scritta.*

Al fine di offrire ai candidati una puntuale informazione sulle modalità e sui tempi di svolgimento della prova scritta del concorso in questione, si forniscono le seguenti indicazioni:

SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA

- *Il candidato è tenuto a svolgere **tre** quesiti scegliendone **uno** per ciascuno dei tre ambiti di contenuti previsti dal Programma d'Esame.*
- *I candidati aventi i requisiti per la **sola scuola dell'infanzia** dovranno operare la scelta, per i primi due ambiti, tra i quesiti riguardanti tematiche specifiche della scuola dell'infanzia. Tali quesiti saranno contrassegnati da asterisco. Per il terzo ambito la scelta è libera.*
- *I candidati aventi titolo per la **scuola dell'infanzia** e per la **scuola primaria** potranno scegliere liberamente tra tutti i quesiti proposti nei tre ambiti.*
- *Nello svolgimento di ciascuno dei tre quesiti scelti il candidato non dovrà superare, orientativamente, le venti righe di foglio protocollo.*

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO

- *Il candidato è tenuto a svolgere **tre** quesiti scegliendone liberamente **uno** per ciascuno dei tre ambiti di contenuti previsti dal Programma d'Esame.*
- *Nello svolgimento di ciascuno dei tre quesiti scelti il candidato non dovrà superare, orientativamente, le venti righe di foglio protocollo.*

Per tutti la durata massima della prova è di due ore.

Sarà consentita soltanto la consultazione del dizionario di italiano e di testi normativi non commentati.

Il Direttore Generale: Cosentino